

**PLAN DE ACTUACIÓN**

**FUNDACIÓN UNIVERSITAS MIGUEL HERNÁNDEZ**

**DE LA COMUNITAT VALENCIANA**

**Nº DE REGISTRO: 220A**

**EJERCICIO: 01/01/2026 – 31/12/2026**

## ÍNDICE

<u>1.- INTRODUCCIÓN</u>	3
<u>2.- ACTIVIDADES DE LA FUNDACIÓN</u>	5
<u>3.- PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A EMPLEAR POR LA FUNDACIÓN</u>	21
<u>4.- PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A OBTENER POR LA FUNDACIÓN</u>	22
<u>4.1) Previsión de ingresos a obtener .</u>	22
<u>4.2) Previsión de otros recursos económicos a obtener.</u>	22
<u>5.- PREVISIÓN DEL RESULTADO DEL EJERCICIO</u>	22
<u>6.- ANEXO I: CLASIFICACIÓN SECTORIAL Y POR FUNCIONES DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN Y CIENCIA.</u>	23

## 1.- INTRODUCCIÓN

Con el nombre de Fundación Universitas Miguel Hernández de la Comunitat Valenciana (en adelante "FUMH" o "Fundación"), se constituye el 17 de mayo de 2005 una fundación de interés general y sin ánimo de lucro para, principalmente:

- impulsar el desarrollo tecnológico y la innovación industrial y empresarial, a partir de la actividad científica y tecnológica de la Universidad Miguel Hernández de Elche (en adelante, la "UMH"), asistiendo a la comunidad universitaria y las empresas relacionadas con ella.
- potenciar la formación en lenguas internacionales y el aprendizaje y difusión de la lengua y cultura valenciana para facilitar la empleabilidad y el progreso socioeconómico y cultural de nuestro entorno.

Por lo tanto, los fines de la Fundación son:

- a. Impulsar y coordinar las relaciones universidad-empresa en materia de ciencia, desarrollo tecnológico e innovación, desarrollando todas aquellas actividades que contribuyan a la promoción y mejora de la competitividad de las empresas de la Comunitat Valenciana por la vía de la transferencia del conocimiento y la transferencia tecnológica de la investigación universitaria.
- b. Gestionar el Parque Científico de la Universidad creando un entorno privilegiado que permita el desarrollo y consolidación de este, como centro de interrelación entre ciencia, innovación y tejido productivo.
- c. Impulsar la instalación de empresas innovadoras y tecnológicas en el Parque Científico, así como apoyar el crecimiento y consolidación de estas últimas, poniendo a su disposición las infraestructuras, los servicios y los medios técnicos y humanos necesarios.
- d. Fomentar la cultura emprendedora a través de acciones de difusión y sensibilización, así como de asesoramiento y apoyo en la puesta en marcha de proyectos empresariales.
- e. Promover la creación de empresas innovadoras y/o de base tecnológica en general, y en particular las creadas a partir de iniciativas de la Universidad, facilitando su sostenibilidad y competitividad como forma de contribución a la diversificación del tejido empresarial, el desarrollo industrial, la competitividad empresarial y el crecimiento económico en general.
- f. Canalizar iniciativas de investigación, transferencia de resultados, servicios y asistencia de profesores, grupos de investigación, departamentos, institutos y centros de la Universidad hacia las empresas y la sociedad en general, asumiendo las tareas de promocionar, gestionar, negociar, participar en concursos y licitaciones, así como suscribir convenios, contratos y acuerdos de colaboración, asesoramiento, prestación de servicios y apoyo tecnológico.

- g. Promover la cooperación entre la universidad, el sector empresarial y entidades e instituciones de distinta naturaleza para la realización de estudios, trabajos o proyectos de investigación, teórica o aplicada, en áreas científicas, técnicas o artísticas, así como asesoramientos científicos que se demanden.
- h. Favorecer la formación en lenguas internacionales de los miembros de la comunidad universitaria y la sociedad en general a través de programas multilingües para facilitar su empleabilidad, el intercambio y la movilidad internacional.
- i. Promocionar el aprendizaje y difusión de la lengua y la cultura valenciana de los miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad en general como medio de vinculación y arraigo a nuestro territorio a la vez que de progreso social, económico y cultural.
- j. Apoyar el crecimiento y profesionalización del tejido industrial de la Comunitat Valenciana, y de la sociedad en general y, en particular, de nuestra comunidad universitaria mediante el desarrollo e implementación de acciones formativas que favorezcan la especialización, las posibilidades de inserción laboral, la mejora de empleo, el autoempleo y el emprendimiento y promuevan la formación continua que asegure la actualización permanente de las competencias profesionales y, cuando sea necesario, facilite la readaptación laboral.
- k. Promover foros de encuentro entre la universidad, la empresa y la sociedad que contribuyan a resolver problemas empresariales como la formación de sus recursos humanos, y sirvan de referencia a la universidad para armonizar sus planes docentes e investigadores.
- l. La realización de actividades asistenciales con fines, principal y fundamentalmente, de traslación de la investigación y la docencia en el ámbito de los estudios impartidos por la UMH.

Estos fines son meramente enunciativos y podrán ser modificados, por ampliación o reducción, por decisión del Patronato de la Fundación. Así mismo, los fines podrán cumplirse, bien directamente por la Fundación, o en colaboración con otras personas físicas o jurídicas.

La Fundación UMH tiene la condición de medio propio de la UMH, según consta en el artículo 1 de sus Estatutos de conformidad con la escritura pública otorgada en fecha 23 de julio de 2015, ante el notario D. Francisco José Tornel López, con número de protocolo 2.631.

Las previsiones económicas que se presentan en el Plan de Actuación se han realizado bajo la premisa de que será renovado por un año el encargo de gestión vigente y referente a las actividades del parque científico descritas en el punto 2 y aprobado un nuevo encargo de gestión para el ejercicio 2026 que recojan las actividades referentes al centro de idiomas descritas en el punto 2.

## 2.- ACTIVIDADES DE LA FUNDACIÓN

### ACTIVIDAD 1: PARQUE CIENTÍFICO UMH

#### A) Identificación

Denominación de la actividad	<b>Gestión del Parque Científico de la UMH</b>
Tipo de actividad*	Propia
Identificación de la actividad por sectores. (ANEXO I)	Ciencia e investigación.
Lugar de desarrollo de la actividad	Distintos municipios, esencialmente de la Comunidad Valenciana.

\* Indicar si se trata de una actividad propia o mercantil

#### Descripción detallada de la actividad prevista

Dentro de esta gran línea de actividad, distinguimos grandes sublíneas:

#### **SUBLÍNEA 1: SERVICIOS ORIENTADOS A LA GENERACIÓN Y ACELERACIÓN DE EMPRESAS INNOVADORAS**

- El programa **Maratón de Creación de start-ups UMH**. Programa de incubación gestionado por el Parque Científico de la UMH que combina mentoring estratégico, asesoramiento sectorial, formación en creación de empresas, financiación para impulsar start-ups innovadoras, instalaciones e infraestructuras para el desarrollo del proyecto. En 2026 terminaremos con la 15ª edición, y lanzaremos la 16ª edición de este proyecto. En este programa pueden participar emprendedores individuales o formando equipos que presenten una idea de negocio potencialmente innovadora, que no esté constituida como sociedad mercantil antes de la realización de la pre-inscripción.
- Los programas **Emprende UMH**. Se desarrollan en ciertos municipios donde tenemos acuerdos con agentes del ecosistema de innovación y/o ayuntamientos. Consiste en la presentación de proyectos ante un jurado y así poder optar a diferentes premios de hasta 2.500€ libres de *equity*. También se les da acceso directo a la Maratón de Creación de Start-ups UMH (más de 50.000 € en premios) y descuentos del 75% en los servicios de prototipado del PCUMH. Además, se realizan actividades y quedadas en un ambiente distendido para conocer otras experiencias emprendedoras, inspiradoras y establecer sinergias y colaboraciones con empresas, start-ups y emprendedores/as de nuestro entorno.
- El programa **Acelera UMH**. Programa con el que ayudamos a impulsar y desarrollar la comercialización de las start ups, procurando con ello su crecimiento y escalado. Las start ups participantes deberán cumplir una serie de criterios, entre ellos, ser proyectos con visión clara y posibilidades de escalado y que en el equipo promotor, al menos uno de ellos, tenga dedicación plena al proyecto. Este programa se ha convertido en una segunda fase de nuestro programa de la Maratón de Creación de Start Ups. En 2026 se realizará la 7ª edición de este proyecto.

En este programa se ofrecen servicios de:

- Búsqueda de financiación y servicios jurídicos
  - Infraestructuras y servicios de prototipado
  - Estrategia y operativa
  - Comunicación y marketing
  - Liderazgo
  - Acceso a red de networking
- El programa **Explorer en colaboración con Banco Santander**. En este año desarrollaremos la 11ª edición de este programa. Con un enfoque práctico y dinámicas de aprendizaje social, Explorer está diseñado para que los participantes se conviertan en parte activa del cambio a través de la puesta en marcha de proyectos económicamente sostenibles en distintas industrias y sectores. Para ello, el programa pondrá a disposición de estos emprendedores las herramientas necesarias para que sean capaces de desarrollar una solución sólida, viable y sostenible enfocada a resolver los problemas relacionados con los ODS 2030 fijados por las Naciones Unidas. La sede del Explorer Space de Elche es la gestionada por el Parque Científico, por encargo de la UMH.
- El programa **Makers** para el desarrollo de nuevos productos innovadores. El programa presta apoyo a profesionales, inventores/as, emprendedores/as o empresas, con ideas de productos innovadores de cualquier sector. En el mismo se ofrecen servicios de:
- Análisis de la Innovación
  - Diseño y desarrollo del prototipo
  - Estudio de mercado
  - Acceso al conocimiento
  - Pre – comercialización
- En el ejercicio 2026 lanzaremos la 8ª edición.
- La **gestión y servicios del laboratorio de Prototipado**. Donde se presta servicios a empresas del Parque Científico, a grupos de investigación de la UMH y a empresas del entorno. Además, desde esta unidad organizamos cursos de formación sobre impresión 3D, etc... tanto para grupos de la UMH que nos los solicitan, como para el público en general.
- La co-organización y colaboración en programas y eventos del ecosistema emprendedor de la Comunitat Valenciana como: Focus Pyme, jurados de premios a emprendedores/as, foros como Venture on the road, etc ...

Además, en esta línea de actividad se va a desarrollar:

- el 4º “**Demo Day PCUMH**”. Es un evento donde emprendedores y start-ups que pasan o han pasado recientemente por nuestros programas, así como externos, harán una presentación de su proyecto para poder optar a premios económicos y en especie aportados por entidades y empresas patrocinadoras.
- el **IV foro de la industria cosmética** de la Comunidad Valencia. Es un foro dirigido a fomentar la interrelación entre start-ups, empresas consolidadas y grupos de investigación en el sector de la cosmética.

## **SUBLÍNEA 2: SERVICIOS PARA EL DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DE EMPRESAS BASADAS EN CONOCIMIENTO**

Continuaremos con:

- El programa de apoyo al desarrollo empresarial de las empresas del Parque Científico, donde se les prestan servicios de:
  - consultoría general empresarial (financiera, legal, comunicación, ....)
  - búsqueda de financiación pública y privada
    - Con el fin de ayudar a empresas que se encuentran en la búsqueda de financiación, tanto privada como pública, proporcionamos información útil acerca de las rondas de inversión, facilitamos el contacto de inversores de la zona, resolviendo dudas, gestionando la documentación, presentación de la misma y seguimiento de la resolución
  - acciones formativas sobre diversas materias. Las temáticas de los talleres y eventos formativos de innovación se engloban en 5 rutas de aprendizaje:
    - Hacia una economía circular baja en carbono; destacando en este punto la celebración de la segunda edición de CONNECO, junto con CEDELCO.
    - Economía digital disruptiva
    - Innovación para las personas
    - Comunidad Valenciana innovadora por su origen y destino
    - Variedad de temáticas de interés para las empresas
  - Consolidación del **PROGRAMA DE INTERNACIONALIZACIÓN**. Programa que busca dar formación y apoyo a empresas de la Comunidad Valenciana que se plantean abordar mercados internacionales, pero se enfrentan a una serie de barreras en el proceso de internacionalización como son, por ejemplo, su tamaño y la escasez de recursos.
  - acciones de interconexión, comunicación y acompañamiento. Con el fin de realizar acciones de divulgación, aumento de contactos con inversores y fomento de la visibilización de las empresas que forman parte del PCUMH. Entre estas acciones el PCUMH se inscribe y acompaña a nuestras empresas a Foros de Inversión para que cuenten con un stand en el mismo y puedan optar

- a participar en el concurso de pitches, y/o de transferencia, como TRANSFIERE junto con APTE.
- Los programas de innovación abierta orientados a las empresas innovadoras de nuestro entorno socioeconómico:
    - Programa **RETOS CONECTADOS**. Programa de innovación abierta a través del cual se busca ayudar a las empresas ya consolidadas del entorno del PCUMH a innovar de forma abierta a través de su participación en: mesas redondas con otras empresas, colaboraciones con grupos de investigación, impartición de formaciones durante las cuales comparten su *know how*, financiación de *start-ups* de su interés, entre otras.
    - Programa **INNOTRANSFER**. Este programa se realiza en colaboración con otros Parques Científicos de la Comunitat Valenciana. Iniciativa multisectorial de innovación abierta y gestión colectiva que tiene como fin promover la transferencia de conocimiento y tecnología desarrollada en las 5 universidades públicas de la Comunidad Valenciana al ecosistema empresarial de toda la comunidad.
  - Continuación del ecosistema de Financiación Privada mediante:
    - El empuje y asumiendo la secretaría técnica de VINCLE CAPITAL.
    - Lanzando VINCLE CAPITAL II; con el objetivo de hacerlo extensivo a inversores de toda la comunidad valenciana, mediante la participación en el mismo de todos los parques científicos de las universidades publicas valencianas.
    - Desarrollando colaboraciones y contactos con otros vehículos, entidades del ecosistema.
    - Escuela de inversores: Programa formativo dirigido a inversores, directivos, empresarios y otros colectivos interesados en conocer los procesos y estrategias de la inversión en *start-ups*. El objetivo es ayudar a profesionalizar el ecosistema de inversión de la zona.
  - Seguiremos prestando servicios de consultoría sobre la gestión de los ecosistemas de innovación a las Universidades y/o entidades que nos lo demanden.
  - Liderando este 2026 dentro de la red de Parque Científicos de la Comunidad los premios de la RED de PARQUES CIENTIFICOS DE LA CV. Los Premios rePCV son el reconocimiento de los parques científicos valencianos a las iniciativas I+D+i. La convocatoria cuenta con tres categorías: *spin-off*, *star-up* y colaboración empresa-universidad.
  - Desarrollando proyectos con APTE y otras entidades, asociaciones, nacionales o internacionales del ecosistema global de innovación.

### **SUBLÍNEA 3: SERVICIOS AL PDI PARA EL IMPULSO DEL INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO**

Estos servicios se prestaban dentro del marco de un convenio con la Agencia Valenciana de la Innovación. Este año esa línea va a ser gestionada por la Subdirección General de Innovación, motivo por el que la prestación de todos y/o parte de estos servicios, estarán condicionados a la firma del convenio y, por lo tanto, a la política que en el marco del mismo desee aplicar la Subdirección General.

Se propone continuar con el programa **CONLAEMPRESA**, así como la plataforma **INGENIUMH**.

Trabajar con varias entidades de capital riesgo y *venture builders* y empresas interesadas en invertir y liderar proyectos de *Deep Tech*: programa dirigido a investigadores y grupos de investigación de la UMH que dispongan de conocimiento experto y tengan interés en acercar al mercado sus proyectos de I+D+i a través de la generación de spin-offs. Los proyectos que presenten deben tener un nivel de maduración de la tecnología mínimo entre TRL-4 y TRL-5 con posibilidad de ser protegido.

Ayudar a los institutos de investigación de la UMH en la Proción de la creación de spin off, así como en su interrelación con el ecosistema empresarial.

### **SUBLÍNEA 4: SERVICIO DE SEGUIMIENTO Y GESTIÓN DE EMPRESAS PARTICIPADAS UMH**

Continuaremos trabajando en el seguimiento y el apoyo jurídico a las empresas participadas por la UMH, sobre todo en lo referente a los procesos de inversión y desinversión, en defensa de los intereses de la UMH y de los investigadores, aprobación de cuentas anuales en tiempo y forma, y verificar si incurren en causa legal de disolución y, en su caso, asesor para salir de la causa legal de disolución, si fuera posible, o en el cierre y liquidación de la sociedad.

Adicionalmente a todo lo anterior, de forma general, velamos porque todas las sociedades participadas por la UMH dispongan de la documentación legal actualizada y debidamente formalizada.

### **SUBLÍNEA 5: SERVICIO DE GESTIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS**

En esta sublínea básicamente continuaremos trabajando en:

- La atracción de empresas innovadoras y tecnológicas a las instalaciones del Parque Científico, en la medida en que se vaya produciendo rotación de las empresas instaladas.
- Mejoras y mantenimiento de las infraestructuras
- Puesta en marcha del edificio INNOVA para la cesión de espacios.

## B) Recursos humanos empleados en la actividad

Tipo	Número*	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	32	51.010
Personal con contrato de servicios	0	0
Personal voluntario	0	0

\* Hay que tener presente que una misma persona puede estar dedicando horas de su tiempo a varias actividades.

## C) Beneficiarios o usuarios de la actividad

Tipo	Número	Indeterminado
	Previsto	
Personas Físicas	800	-
Personas Jurídicas	70	-

## D) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Ingresos por cesión de espacios y servicios a empresas	Ingresos en euros	1.682.415,42
Mantener el nº de empresas instaladas en el Parque.	Nº empresas instaladas	35
Asesorar emprendedores	Nº emprendedores asesorados	200
Generar empresas spin-off y start up	Nº de empresas generadas	7
Jornadas formativas en emprendimiento y gestión de start ups	Nº de jornadas	20
Inversión privada	Nº de empresas PCUMH que participan en foros	4
Solicitud de financiación pública y/o privada	Nº de solicitudes presentadas	3
Jornadas formativas en innovación y transferencia	Nº de jornadas	15

## ACTIVIDAD 2: CENTRO DE IDIOMAS UMH

### A) Identificación.

Denominación de la actividad	Gestión del Centro de Idiomas UMH
Tipo de actividad*	Propia
Identificación de la actividad por sectores. (ANEXO I)	Educación
Lugar de desarrollo de la actividad	Distintos municipios, esencialmente de la Comunidad Valenciana.

\* Indicar si se trata de una actividad propia o mercantil

### Descripción detallada de la actividad prevista

Al igual que en la línea de actividad anterior, dentro de ésta podemos distinguir varias sublíneas.

#### SUBLÍNEA 1.- DISEÑO Y EJECUCIÓN DE UN PLAN DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN IDIOMAS EXCLUSIVO PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

- Continuar con el desarrollo de IRIS UMH 2025-2026 (iniciado en octubre de 2025) y en octubre de 2026 comenzará el siguiente curso de IRIS UMH. Para este programa se prevé el pago por el estudiante de 25€/año en el ejercicio 2026.
- Continuar con el desarrollo de LLUMH 2025-2026 (iniciado en octubre de 2025) y en octubre de 2026 comenzará el siguiente curso de LLUMH. Para este programa se prevé el pago por el estudiante de 25€/año en el ejercicio 2026.

#### SUBLÍNEA 2.- CURSOS MULTILINGÜES BASADOS EN EL MARCO COMÚN DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS (MCER) NO EXCLUSIVOS PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Algunos de estos cursos comenzaron en 2025 y continuarán en 2026 (dentro del mismo año académico). Las modalidades de algunos de estos cursos serán: online, presencial o semipresencial (dependiendo del tipo de curso).

Por idioma se organizarán los siguientes cursos:

- Inglés:
  - Curso general online individual de inglés: cursos generales de lengua inglesa en los que se trabajan las cuatro destrezas básicas de la competencia lingüística: reading, writing, speaking y listening. Además, se mejora y aprende gramática y vocabulario. A estos cursos se le podrá sumar un pack de 15 sesiones online individuales con el profesor.
  - Curso específico online individual de inglés: cursos específicos por áreas de conocimiento: business, health and engineering. A estos cursos se le podrá sumar un pack de 15 sesiones online individuales con el profesor.
  - Curso preparatorio para exámenes Cambridge: cursos especializados de inglés con el objetivo de preparar a los alumnos para la superación de exámenes oficiales de Cambridge. Durante

el transcurso del curso se trabaja con modelos de exámenes similares a los exámenes reales para practicar y reforzar las habilidades para afrontar estos exámenes certificadores con mayores garantías de éxito.

- Curso preparatorio para exámenes ACLES: cursos especializados de inglés con el objetivo de preparar a los alumnos para la superación de exámenes oficiales de ACLES. Durante el transcurso del curso se trabaja y practica con modelos de exámenes similares a los exámenes reales.

- Curso intensivo English Summer: cursos intensivos de lengua inglesa en los que se trabajan las cuatro destrezas básicas de la competencia lingüística: Reading, Writing, Speaking y Listening. Además, se mejora y aprende gramática y vocabulario.

- Valenciano:

- Curso general online individual de valenciano: cursos generales de lengua valenciana en los que se trabajan las cuatro destrezas básicas de la competencia lingüística (comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita). Además, se practica y aprende gramática y vocabulario adaptado a cada nivel. A estos cursos se le podrá sumar un pack de 15 sesiones online individuales con el profesor.

- Curso específico online individual de valenciano: cursos específicos por áreas de conocimiento: administració i salut. A estos cursos se le podrá sumar un pack de 15 sesiones online individuales con el profesor.

- Curso preparatorio para exámenes CieaCOVA: cursos especializados que tienen la finalidad de preparar a los alumnos para superar los exámenes oficiales convocados por la CieaCOVA, la Comissió Interuniversitària d'Estandarització d'Accreditació de Coneixements de València. Estas pruebas son equivalentes a las de la Junta Qualificadora de Coneixements de València. Los exámenes de CieaCOVA los convoca la UMH y suelen ser dos convocatorias al año.

- Curso preparatorio para exámenes Junta Qualificadora: El objetivo principal de estos cursos es preparar a los estudiantes para superar los exámenes oficiales de C1 de la Junta Qualificadora de Coneixements del València (JQCV), especialmente, del nivel C1. Estos exámenes son convocados dos veces al año por la Generalitat

- Curso intensivo València estiu: cursos intensivos de lengua valenciana en los que se trabajan las cuatro destrezas básicas de la competencia lingüística (comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita).

- Español para extranjeros:

- Curso general online individual de español: curso general de español como lengua extranjera. El objetivo de este curso es que los estudiantes que comienzan desde 0 puedan aprender a comunicarse en español, para ello, las actividades se centran en situaciones de comunicación real con las que se pueden encontrar. A estos cursos se le podrá sumar un pack de 15 sesiones online individuales con el profesor.

- Curso preparatorio para exámenes DELE: cursos especializados de inglés con el objetivo de preparar a los alumnos para la superación de exámenes oficiales de DELE.

- Italiano:

- Curso general de italiano: curso general de italiano donde se trabajan las principales destrezas del idioma (comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita) así como gramática y

vocabulario. Este curso está orientado a estudiantes de la UMH que van a realizar una estancia Erasmus en Italia próximamente.

- Curso intensivo de italiano en verano: curso intensivo de italiano donde se trabajan las principales destrezas del idioma (comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita) así como gramática y vocabulario. Este curso está orientado a estudiantes de la UMH que van a realizar una estancia Erasmus en Italia próximamente

### **SUBLÍNEA 3.- DESARROLLO Y EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN IDIOMAS, ESPECÍFICAMENTE EN INGLÉS PARA EL PDI DE LA UMH**

Seguiremos cubriendo la demanda de las necesidades que surjan a los distintos departamentos y profesores de la UMH. Por ejemplo, se continuará participando en una serie de seminarios que la EPSE organiza en inglés.

Los cursos ofertados son cursos grupales de Speaking, cursos EMI y sesiones individuales online de Speaking.

Así, como ofertándoles aquellos productos nuevos que puedan surgir y que puedan ser de su interés, de cara a la mejora de la movilidad, y la excelencia en la investigación y académica de la UMH.

### **SUBLÍNEA 4.- DISEÑO Y EJECUCIÓN DE PLANES DE FORMACIÓN EN IDIOMAS Y PRUEBAS DE NIVEL NO OFICIALES ENCARGADOS POR EL VDO INTERNACIONAL O SU SERVICIO.**

- En 2026 se van a ofrecer cursos de español que utilizarán la plataforma digital de español Hispania Lab como base. Estos cursos podrán ser online, presenciales o semipresenciales. Además, podrán ser cursos individuales (con posibilidad de añadir sesiones de speaking) o cursos para grupos específicos que nos solicite la UMH.
- Seguiremos a disposición de las necesidades de la UMH para organizar más pruebas de nivel que requiera tanto para los ERASMUS, como para posibles accesos a Másteres, etc....

### **SUBLÍNEA 5.- DESARROLLO Y PREPARACIÓN EXÁMENES ACLES**

En dos períodos al año de 2026 se llevará a cabo el desarrollo y preparación de los exámenes oficiales de ACLES. Los exámenes se ejecutan en mayo y noviembre. Para poder realizar estos exámenes, varios meses antes y después hay que llevar a cabo las siguientes tareas:

- Coordinación con las universidades de Jaén y Valladolid (con quiénes se coordinan nuestras convocatorias de exámenes)
- Elaboración del nivel de exámenes asignado al Centro de Idiomas UMH
- Revisión de los niveles de exámenes asignados a las otras dos universidades
- Testeo de los exámenes antes de realizar las convocatorias
- Maquetación e impresión de la versión final de los exámenes
- Formación del profesorado

## **SUBLÍNEA 6.- EXÁMENES OFICIALES CERTIFICADORES**

A lo largo del 2026 se convocarán diferentes convocatorias de exámenes oficiales a través de los cuales se podrá obtener una certificación de nivel de los idiomas inglés y español.

Los exámenes que se van a convocar son los siguientes:

- Exámenes oficiales de Cambridge English. A lo largo del año se convocarán 4 períodos de exámenes de los niveles PET (B1), FCE (B2) y CAE (C1). Estas convocatorias serán en los meses de abril, julio, octubre y diciembre. Los Certificados Oficiales de Cambridge están reconocidos internacionalmente: son garantía de las competencias lingüísticas en lengua inglesa. También están aprobados como título oficial por la Conselleria de Educación de la Comunidad Valenciana.
- Exámenes oficiales de inglés ACLES (Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior). Durante el año se convocarán 2 períodos de exámenes de los niveles B1, B2 y C1. Estas convocatorias serán en los meses de mayo y noviembre.
- Exámenes oficiales de español DELE. A lo largo del año se convocarán 4 períodos de exámenes en los niveles A2, B1 y B2. Estos exámenes serán en los meses de febrero, julio, septiembre y noviembre. Las tareas de cada prueba están contextualizadas en los ámbitos personal, público, educativo y profesional, y su objetivo es certificar el grado de competencia lingüística general en español.
- Pruebas CCSE (Prueba de Conocimientos Constitucionales y Socioculturales de España). Este certificado es necesario para solicitar la ciudadanía española. Se convocarán 9 pruebas en los meses de enero, febrero, abril, mayo, junio, julio, septiembre, octubre y noviembre. En esta prueba se realizan preguntas sobre dos temas principales: el gobierno, legislación y participación ciudadana en España (60% de las preguntas) y la cultura, historia y sociedad españolas (40% de las preguntas).

Durante el año 2026 se van a analizar otras certificaciones de inglés como exámenes de Oxford, del que nos hicimos entidad certificadora en el ejercicio 2024.

## B) Recursos humanos empleados en la actividad

Tipo	Número*	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	16	15.399
Personal con contrato de servicios	0	0
Personal voluntario	0	0

\* Hay que tener presente que una misma persona puede estar dedicando horas de su tiempo a varias actividades.

## C) Beneficiarios o usuarios de la actividad

Tipo	Número	Indeterminado
	Previsto	
Personas Físicas	3.730	-
Personas Jurídicas		-

## D) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Ingresos por servicios de formación	Ingresos en euros	497.043,38
Licencias de acceso a las plataformas	Nº licencias	1.600
Actividades de formación en valenciano	Nº alumnos	350
Actividades de formación en inglés	Nº alumnos	1.380
Actividades de formación en español	Nº alumnos	100
Actividades de certificación en inglés	Nº alumnos	400
Actividades de certificación en español	Nº alumnos	500

### ACTIVIDAD 3: ACTIVIDADES FORMACION Y CONSULTORIA

#### A) Identificación

Denominación de la actividad	Actividades de formación y consultoría
Tipo de actividad*	Propia
Identificación de la actividad por sectores. (ANEXO I)	Ciencia e investigación.
Lugar de desarrollo de la actividad	Distintos municipios, esencialmente de la Comunidad Valenciana.

\* Indicar si se trata de una actividad propia o mercantil

#### Descripción detallada de la actividad prevista

##### **SUBLÍNEA 1: LEARNING FACTORY**

En el ejercicio 2026, la Consellería de industria, innovación, turismo y comercio nos ha encargado a través de la Conselleria de Innovación que seamos la entidad gestora de la *Learning Factory* y comencemos con la puesta en marcha de esta.

Para ello, en el año 2026, tendremos que mantener reuniones con los distintos *Stakeholders* de la LF, así como planificar las actividades formativas propuestas por empresas y/o entidades del sector y generar una base de datos con el capital humano de las mismas capaz de cubrir las necesidades formativas propuestas por las empresas.

Se tendrá que completar el desarrollo de una página web, de redes sociales, etc..., entre otras actividades, como puede ser la finalización de los procedimientos de trabajo o la contratación del personal que haga frente al mantenimiento de equipos, etc... en caso de ser necesario.

Al igual que en la línea de actividad anterior, dentro de ésta podemos distinguir varias sublíneas.

##### **SUBLÍNEA 2.- ENTIDAD CERTIFICADORA**

La FUMH no es solo centro preparador de Cambridge, sino también es centro examinador, esto nos permite el poder realizar exámenes de Cambridge para terceros, esto es para centros preparadores que no son examinadores.

En este sentido, estamos trabajando con academias de tamaño medio como Fluency así como ayuntamientos (Aspe, Santa Pola) con los que estamos trabajando para celebrar convocatorias en sus instalaciones de exámenes de Cambridge, donde todas sus academias o centros preparadores envíen sus alumnos, sin tener que obligarlos a que se trasladen para la obtención de estas certificaciones.

### **SUBLÍNEA 3.- COMERCIALIZACIÓN DE LAS LICENCIAS DE USO DE LAS PLATAFORMAS**

Se mantendrá la estrategia de comercialización de las plataformas BeEnglish Lab, Llengua Lab, Hispania Lab y los módulos especializados de inglés y valenciano en formato B2B a otras academias, centros de formación y universidades.

En este ejercicio 2026 se pondrá especial énfasis en contactar, de la mano de la UMH con aquellas universidades extranjeras que son de interés para ésta y en las que la oferta de alguna de las plataformas puede ser un aspecto diferenciador a la hora de firmar acuerdos de movilidad, ya sea de estudiantes y/o profesorado.

#### **B) Recursos humanos empleados en la actividad**

Tipo	Número*	Nº horas / año
	Previsto	Previsto
Personal asalariado	16	4.784
Personal con contrato de servicios	0	0
Personal voluntario	0	0

\* Hay que tener presente que una misma persona puede estar dedicando horas de su tiempo a varias actividades.

#### **C) Beneficiarios o usuarios de la actividad**

Tipo	Número	Indeterminado
	Previsto	
Personas Físicas	200	
Personas Jurídicas	25	-

#### **D) Objetivos e indicadores de la realización de la actividad**

Objetivo	Indicador	Cuantificación
Ingresos por servicios Learning	Ingresos en euros	100.000,00

Ingresos por servicios Resto Actividades	Ingresos en euros	122.793,00
--	-------------------	------------

Cursos en la Learning Factory	Nº de cursos ejecutados	4
Gobernanza de la Learning Factory	Nº de reuniones con Stakeholders	4

Licencias de acceso a las plataformas	Nº licencias comercializadas	450
Actividades de certificación en inglés	Nº de partners Nº estudiantes examinados	4 650

### 3.- PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A EMPLEAR POR LA FUNDACIÓN

De cada una de las actividades anteriormente definidas pasamos a los gastos estimados, los ingresos y otros recursos previstos:

Gastos/Inversiones	Actividad	Actividad	Actividad	Total actividades
	1	2	3	
Gastos por ayudas y otros				
a) Ayudas monetarias	14.000,00			14.000,00
b) Ayudas no monetarias				
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno				
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación				
Aprovisionamientos	1.750,00	20.000,00	55.000,00	76.750,00
Gastos de personal	1.260.248,01	372.859,76	123.730,87	1.756.838,64
Otros gastos de explotación	288.582,21	39.709,41	33.132,73	361.424,35
Amortización del Inmovilizado	61.425,32	48.885,00	10.859,60	121.169,92
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado				
Gastos financieros	1.400,00	100,00		1.500,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros				
Diferencias de cambio				
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros				
Impuestos sobre beneficios				0,00

<b>Subtotal gastos</b>	<b>1.627.405,54</b>	<b>481.554,17</b>	<b>222.723,20</b>	<b>2.331.682,91</b>
Adquisiciones de Inmovilizado (excepto Bienes Patrimonio Histórico)	20.000,00			20.000,00
Adquisiciones Bienes Patrimonio Histórico				
Cancelación deuda no comercial	0,00			0,00
<b>Subtotal inversiones</b>	<b>20.000,00</b>		<b>0,00</b>	<b>20.000,00</b>
<b>TOTAL RECURSOS EMPLEADOS</b>	<b>1.647.405,54</b>	<b>481.554,17</b>	<b>222.723,20</b>	<b>2.351.682,91</b>
Nº de horas dedicadas por el personal	51.010	15.399	4.784	71.193
% horas por actividad / Total horas	71,7%	21,6%	6,7%	

#### 4.- PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A OBTENER POR LA FUNDACIÓN

##### 4.1) Previsión de ingresos a obtener

INGRESOS	Importe Total
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
Prestación de servicios de la actividad propia	1.979.458,80
Subvenciones del sector público	300.000,00
Aportaciones privadas	
Ventas y otros ingresos de la actividad mercantil	122.793,00
Otros tipos de ingresos (Trabajos realizados por la empresa para su innovilizado intangible)	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>2.402.251,80</b>

##### 4.2) Previsión de otros recursos económicos a obtener

OTROS RECURSOS	Importe total
Deudas contraídas	392.000,00
Otras obligaciones financieras asumidas	-
<b>TOTAL OTROS RECURSOS PREVISTOS</b>	<b>392.000,00</b>

#### 5.- PREVISIÓN DEL RESULTADO DEL EJERCICIO

RESULTADO	Importe Total
Previsión Ingresos a obtener	2.402.251,80
Previsión Gastos a emplear	2.331.682,91
<b>TOTAL RESULTADO PREVISTO</b>	<b>70.568,89</b>

## 6.- ANEXO I: CLASIFICACIÓN SECTORIAL Y POR FUNCIONES DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN Y CIENCIA.

### Educación

- ☐ Educación Infantil
- ☐ Educación Primaria
- ☐ Enseñanzas iniciales para adultos
- ☐ Enseñanzas grado elemental de música y danza
- ☐ Educación Secundaria
- ☐ Educación Secundaria Obligatoria (ESO)
- ☐ Enseñanzas de Bachillerato
- ☐ Enseñanzas de grado medio de Formación Profesional Específica y equivalentes
- ☐ Enseñanzas de Grado Medio de Música y Danza
- ☐ Enseñanzas de las Escuelas Oficiales de Idiomas
- ☐ Enseñanza Secundaria para Adultos
- ☐ Enseñanzas de Grado Superior de Formación Profesional

- ☐ Específica y equivalentes, Artes Plásticas, Diseño y Deportivas
- ☐ Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño
- ☐ Grado Superior de Formación Profesional
- ☐ Técnicos Deportivos de Grado Superior
- ☐ Enseñanza Universitaria de Primer y Segundo Ciclo
- ☐ Diplomatura Universitaria
- ☐ Ingeniería Técnica
- ☐ Arquitectura Técnica
- ☐ Estudios Superiores de Conservación y Restauración de Bienes Culturales
- ☐ Estudios de Turismo
- ☐ Estudios Superiores de Diseño
- ☐ Licenciaturas
- ☐ Arquitectura
- ☐ Ingeniería
- ☐ Arte Dramático
- ☐ Enseñanza Universitaria de Tercer Ciclo
- ☒ Programas formativos para los que no se especifica el requisito de formación académica para su realización

## 1. Ciencia e Investigación

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exploración y explotación del medio terrestre</li> <li><input type="checkbox"/> Prospección minera, petrolífera y de gas</li> <li><input type="checkbox"/> Exploración y explotación de las placas sumergidas</li> <li><input type="checkbox"/> Corteza y manto terrestres</li> <li><input type="checkbox"/> Hidrología</li> <li><input type="checkbox"/> Mares y océanos</li> <li><input type="checkbox"/> Atmósfera</li> <li><input type="checkbox"/> Infraestructuras y ordenación del territorio</li> <li><input type="checkbox"/> Construcción y ordenación del hábitat</li> <li><input type="checkbox"/> Ingeniería civil</li> <li><input type="checkbox"/> Sistemas de Transportes</li> <li><input type="checkbox"/> Sistemas de Telecomunicaciones</li> <li><input type="checkbox"/> Abastecimientos de aguas</li> <li><input type="checkbox"/> Control y Protección del Medio Ambiente</li> <li><input type="checkbox"/> Protección de la atmósfera y el clima</li> <li><input type="checkbox"/> Protección del aire</li> <li><input type="checkbox"/> Residuos sólidos</li> <li><input type="checkbox"/> Protección del agua</li> <li><input type="checkbox"/> Protección del suelo y aguas freáticas</li> <li><input type="checkbox"/> Disminución de ruidos y vibraciones</li> <li><input type="checkbox"/> Protección de las formas de vida salvaje y su hábitat</li> <li><input type="checkbox"/> Protección contra los riesgos naturales</li> <li><input type="checkbox"/> Protección contra las emisiones radiactivas</li> <li><input type="checkbox"/> Otros trabajos sobre el medio ambiente</li> <li><input type="checkbox"/> Protección y Promoción de la salud humana</li> <li><input type="checkbox"/> Investigación médica, tratamientos hospitalarios y cirugía</li> <li><input type="checkbox"/> Medicina preventiva</li> <li><input type="checkbox"/> Ingeniería biomédica y medicamentos</li> <li><input type="checkbox"/> Medicina del trabajo</li> <li><input type="checkbox"/> Higiene alimentaria y nutrición</li> <li><input type="checkbox"/> Toxicomanía</li> <li><input type="checkbox"/> Medicina social</li> <li><input type="checkbox"/> Estructura hospitalaria y organización de la asistencia</li> <li><input type="checkbox"/> Otros trabajos de investigación médica</li> <li><input type="checkbox"/> Producción, distribución y utilización racional de la energía</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Combustibles fósiles y sus derivados</li> <li><input type="checkbox"/> Fisión nuclear</li> <li><input type="checkbox"/> Gestión de residuos radiactivos</li> <li><input type="checkbox"/> Fusión nuclear</li> <li><input type="checkbox"/> Fuentes de energía renovables</li> <li><input type="checkbox"/> Utilización racional de la energía</li> <li><input type="checkbox"/> Productividad y tecnología agrícola</li> <li><input type="checkbox"/> Productos animales</li> <li><input type="checkbox"/> Pesca y piscicultura</li> <li><input type="checkbox"/> Medicina veterinaria</li> <li><input type="checkbox"/> Productos vegetales</li> <li><input type="checkbox"/> Silvicultura e industria de la madera</li> <li><input type="checkbox"/> Tecnología alimentaria</li> <li><input type="checkbox"/> Productividad y tecnologías industriales</li> <li><input type="checkbox"/> Técnicas de fabricación y tratamiento</li> <li><input type="checkbox"/> Extracción y transformación de minerales no energéticos y productos derivados</li> <li><input type="checkbox"/> Productos de la industria química</li> <li><input type="checkbox"/> Fabricación de vehículos automóviles y otros medios de transporte</li> <li><input type="checkbox"/> Electrónica e industrias afines</li> <li><input type="checkbox"/> Fabricación de maquinaria y aparatos eléctricos</li> <li><input type="checkbox"/> Fabricación de maquinaria mecánica</li> <li><input type="checkbox"/> Fabricación de instrumentos de precisión</li> <li><input type="checkbox"/> Fabricación de bebidas y productos alimenticios</li> <li><input type="checkbox"/> Fabricación de productos textiles, prendas de vestir y productos de marroquinería</li> <li><input type="checkbox"/> Otros productos manufacturados</li> <li><input type="checkbox"/> Reciclado de residuos</li> <li><input type="checkbox"/> Vida en Sociedad (estructura y relaciones)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Enseñanza, formación, perfeccionamiento y readaptación profesional</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Gestión de empresas y administraciones</li> <li><input type="checkbox"/> Mejora de condiciones de trabajo</li> <li><input type="checkbox"/> Acción social</li> <li><input type="checkbox"/> Estructura política de la Sociedad</li> <li><input type="checkbox"/> Cambios, procesos y conflictos sociales</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Otros trabajos de investigación relativos a la vida en sociedad</li> <li><input type="checkbox"/> Exploración y explotación del espacio</li> </ul> |
|--|--|

### **3. Deporte**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Actividades subacuáticas | <input type="checkbox"/> Karate                  |
| <input type="checkbox"/> Aeronáutica              | <input type="checkbox"/> Kick Boxing             |
| <input type="checkbox"/> Ajedrez                  | <input type="checkbox"/> Luchas olímpicas y D.A. |
| <input type="checkbox"/> Atletismo                | <input type="checkbox"/> Montaña y escalada      |
| <input type="checkbox"/> Automovilismo            | <input type="checkbox"/> Motociclismo            |
| <input type="checkbox"/> Bádminton                | <input type="checkbox"/> Motonáutica             |
| <input type="checkbox"/> Baloncesto               | <input type="checkbox"/> Natación                |
| <input type="checkbox"/> Balonmano                | <input type="checkbox"/> Padel                   |
| <input type="checkbox"/> Béisbol y softbol        | <input type="checkbox"/> Patinaje                |
| <input type="checkbox"/> Billar                   | <input type="checkbox"/> Pelota                  |
| <input type="checkbox"/> Boxeo                    | <input type="checkbox"/> Pentatlón moderno       |
| <input type="checkbox"/> Caza                     | <input type="checkbox"/> Pesca                   |
| <input type="checkbox"/> Ciclismo                 | <input type="checkbox"/> Petanca                 |
| <input type="checkbox"/> Colombofilia             | <input type="checkbox"/> Polo                    |
| <input type="checkbox"/> Colombicultura           | <input type="checkbox"/> Remo                    |
| <input type="checkbox"/> Deportes de invierno     | <input type="checkbox"/> Salvamento y socorrismo |
| <input type="checkbox"/> Deportes discapacitados  | <input type="checkbox"/> Squash                  |
| <input type="checkbox"/> Esgrima                  | <input type="checkbox"/> Taekwondo               |
| <input type="checkbox"/> Espeleología             | <input type="checkbox"/> Tenis                   |
| <input type="checkbox"/> Esquí náutico            | <input type="checkbox"/> Tenis de mesa           |
| <input type="checkbox"/> Fútbol                   | <input type="checkbox"/> Tiro a vuelo            |
| <input type="checkbox"/> Fútbol americano         | <input type="checkbox"/> Tiro con arco           |
| <input type="checkbox"/> Galgos                   | <input type="checkbox"/> Tiro olímpico           |
| <input type="checkbox"/> Gimnasia                 | <input type="checkbox"/> Triatlón                |
| <input type="checkbox"/> Golf                     | <input type="checkbox"/> Vela                    |
| <input type="checkbox"/> Halterofilia             | <input type="checkbox"/> Voleibol                |
| <input type="checkbox"/> Hípica                   | <input type="checkbox"/> Rugby                   |
| <input type="checkbox"/> Hockey                   | <input type="checkbox"/> Surf                    |
| <input type="checkbox"/> Judo                     | <input type="checkbox"/> Deporte en general      |